

Сравнение действующих и обновленных ФГОС		
Параметр сравнения	ФГОС 2009/2010	ФГОС 2021
Требования к условиям реализации программ обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет прямого требования в кадровом обеспечении ПП сопровождении</li> <li>- Учебно-информационном и методическом обеспечении: «и/или», то есть технически было возможно, имея возможность обеспечения доступом к электронному учебнику</li> </ul>	<p>Детализируют условия реализации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые (обязательность привлечения к реализации основной образовательной программы в случае необходимости разных категорий педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса)</li> <li>Учебно-информационном и методическом обеспечении (обязательность комплектации школьных библиотек одним школьным учебником по одному предмету на одного обучающегося. Бумажным учебником)</li> </ul>
Требования к структуре основной образовательной программы	<p><b>Целевой раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пояснительная записка</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися ООП</li> <li>- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа формирования УУД у обучающихся</li> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</li> <li>- рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы</li> <li>- программы коррекционной работы</li> </ul> <p><b>Организационный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный план уровня образования</li> <li>- календарный учебный график</li> <li>- план внеурочной деятельности</li> <li>- система условий реализации</li> </ul>	<p><b>Целевой раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пояснительная записка</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися ООП</li> <li>- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</li> <li>- программа формирования УУД у обучающихся</li> <li>- рабочая программа воспитания</li> </ul> <p><b>Организационный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный план уровня образования</li> <li>- план внеурочной деятельности</li> <li>- календарный учебный график</li> <li>- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень</li> </ul>

	ООП	<p>событий и мероприятий воспитательной направленности - характеристика условий реализации ООП, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>- устанавливает вариативность сроков реализации ООП (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения) - произвольный характер выполнения требований к предметным результатам для инновационных школ.</p>
Требования к результатам обучения	<p>Требования к результатам «деятельностно» нейтральны</p> <p>Личностные результаты: - 10 личностных результатов 16 метапредметных результатов, которые даны единым списком, без систематизации, без структурирования</p> <p>Формальность предметных результатов</p> <p>сформулированы настолько обще и обтекаемо</p>	<p>Детализированы и конкретизированы результаты обучения: - 36 личностных результатов - 33/30 конкретных метапредметных результатов - 15-20 предметных результатов</p> <p>- системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической или практической направленности</p> <p>- возможность дифференциации появляется уже на уровне двухуровневых результатов по 5 предметам: по математике, по биологии, химии, информатике, и, соответственно, вот эти предметы лежат в основе естественно-научной грамотности</p>