

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ачхой-Мартан»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2023- 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

с. Ачхой-Мартан

1. Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ачхой-Мартан» в 2022-2023 учебном году работала над реализацией плана по повышению качества образования. По окончании учебного года проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ачхой-Мартан» (далее МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан») осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ачхой-Мартан»

Год основания – 1967.

Местонахождение: 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. В.И. Чапаева, дом №66

Место ведения образовательной деятельности: 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. В.И. Чапаева, дом №66

- телефон 8 (928)290-88-15,
- e-mail – mbou-achhoy2@mail.ru
- сайт – <http://sosh2.educhr.ru>

Учредитель: МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Адрес: 366600, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности -№ 1924, 19.05.15 г, Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).

Государственная аккредитация - № 0887, 15 апреля 2016 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (действительно по 13 мая 2023 г.).

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 6 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №2г.Ачхой-Мартан» с 1 сентября 2023 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов

педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 г.Ачхой-Мартан» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Сведения
об учителях, прошедших КПК по обновленным стандартам на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	КПК по обновленным стандартам/ дата прохождения	Место прохождения КПК
1	Абдулкадырова Фарида Валидовна	Директор	10.04.2023г 17.04.2023г	ИРО
2	Берзигова Илийса Хасановна	Учитель начальных классов	24.03.2022г. 30.03.2022г.	ИРО
3	Тепсуркаева Бэлла Руслановна	Зам. директора по УР	17.05.2023г 24.05.2023г.	ИРО
4	Микаева Айзан Ножаевна	Учитель биологии	02.06.2023г 09.06.2023г	ИРО
5	Димаева Айсет Дошаевна	Учитель математики	24.04.2023г 30.04.2023г.	ИРО
6	Накаева Фатима Шабановна	Учитель английского языка	24.05.2023г 31.05.2023г	ИРО
7	Токаева Лиза Альвиевна	Учитель ИЗО	29.03.2022г. 05.05.2022г.	ИРО
8	Дышниева Асет Ахметовна	Учитель музыки	29.03.2022г. 05.05.2022г.	ИРО
9	Байкаева Луиза Абдулмажитовна	Учитель начальных классов	29.03.2022г. 05.05.2022г.	ИРО
10	Матаева Лайла Вахаевна	Учитель начальных классов	29.03.2022г. 05.05.2022г.	ИРО
11	Гайсултанова Зарган Асхабовна	Учитель начальных классов	29.03.2022г. 05.05.2022г.	ИРО
12	Кукаева Медна Юнусовна	Учитель начальных классов	29.03.2022г. 05.05.2022г.	ИРО
13	Цураева Майнат Халидовна	Учитель биологии	02.06.2023г 09.06.2023г	ИРО
14	Цураева Айсет Мохадиевна	Учитель истории и общества	14.06.2023г 21.06.2023г	ИРО
15	Маигова Малика Магомедовна	Учитель начальных классов	29.03.2022г. 05.05.2022г.	ИРО
16	Цураева Макка Халидовна	Педагог-психолог	11.04.2022г. 26.04.2022г.	ИРО
17	Зубайраева Хеда Вахаевна	Учитель русского языка и литературы	24.04.2023г 30.04.2023г	ИРО

18	Шамсаева Милана Магомедовна	Учитель технологии	15.08.2023г 22.08.2023г	ИРО
19	Закариева Лаура Аламадовна	Учитель химии и географии	14.06.2023г 21.06.2023г	ИРО
20	Гермиханова Луиза Вахаевна	Учитель чеченского языка и литературы	10.10.2022г. 21.10.2022г.	ФИРЯ
21	Умарова Рубани Мовлидовна	Учитель начальных классов	24.03.2022г. 30.03.2022г.	ИРО
22	Мукаева Асет Алхановна	Учитель физики	10.04.2023г 17.04.2023г.	ИРО
23	Цураева Табарик Магомедовна	Учитель математики	14.06.2023г 21.06.2023г	ИРО
24	Байдуева Роза Зайндыевна	Учитель математики	14.06.2023г 21.06.2023г	ИРО
25	Батаева Заира Саламуевна	Учитель русского языка и литературы	15.08.2023г 22.08.2023г	ИРО

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 2 с. Ачхой-Мартан» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2 С. Ачхой-Мартан» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 28. 02.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ачхой-Мартановском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ №2 г. Ачхой-Мартан» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Цураева Т.М.	Призер регионального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №2 г.Ачхой-Мартан» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №2 г.Ачхой-Мартан», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №2 г.Ачхой-Мартан»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	422
	– начальная школа	148
	– основная школа	231
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-класс
Общее количество выпускников	32	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	32	15
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 2 с.Ачхой-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 32 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	47	4	100	30	3,3
2021/2022	100	56	3,4	100	51	4
2022/2023	100	28,1	3,3	100	31,2	4

Также 32 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	7,4	3	100
История	1	100	4	100
Биология	3	100	4,3	100
Чеченский язык	26	50	4	100
Химия	2	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 6,25 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65	78	81	10	32	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	4	5	2	6,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	29	23	28,3	4	13

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	81	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл 3.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	4	3,3
2021/2022	3,4	4
2022/2023	3,2	3,4

В 2022 \23 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из обучающихся предмет выбрали 9 человека (56,2). Физику выбрал 1 ученик (6,25%) обучающихся, историю – 5 (31,2%), химию – 7 (44%), биологию – 8 (50%), литературу – 1 человек (6,2%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество %	Средний балл	Успеваемость%
Русский язык	16	38	3,4	87
Физика	1	0	0	0
Математика (базовый уровень)	15	40	3,2	80
Математика (профильный уровень)	1	0	3	0
Химия	7	0	2,5	57
Биология	8	0	3	63
История	5	0	2,2	20
Обществознание	9	11	3	56
Литература	1	100	4	100

15- выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 –ученик не получил аттестат.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	4	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 обучающихся (6,25%).

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA
Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года**

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 86 обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице

Таблица : Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%

Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%
---------------------------------	----	----	-----	-----	----	----	----

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA школа отнесена к допустимому уровню.

Результаты ВПР Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года

В 2023 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31.01.2022 года № 94-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрандзор) от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2023 году» и приказом районного отдела образования Ачхой-Мартановского муниципального района № 190/1 от 29.08.2022 года, проведены Всероссийские проверочные работы с учащимися 5-9 классов.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Результаты ВПР 2023 года в 4- х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Маигова М.М.	0	6	5	4	33
4 б	Кукаева М.Ю.	0	6	6	4	36

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Маигова М.М.	0	5	7	3	33
4 б	Кукаева М.Ю.	0	6	7	4	35

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Маигова М.М.	0	6	8	3	40
4 б	Кукаева М.Ю.	0	6	7	4	35

Результаты ВПР 2023 года в 5- х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Зубайраева Х.В.	0	8	9	5	36
5б	Зубайраева Х.В.	0	8	9	5	36

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Цураева Т.М.	0	8	9	5	36
5б	Цураева Т.М.	0	8	9	5	36

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Цураева М.Х.	0	8	9	5	36
5б	Цураева М.Х.	0	8	9	5	36

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Мусаев И.Х	0	8	9	5	36
5б	Мусаев И.Х	0	8	9	5	36

Результаты ВПР 2023 в 6 -х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Батаева З.С.	0	7	10	4	32
6б	Батаева З.С.	0	7	10	5	32

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

6а	Цураева Т.М.	0	7	10	5	32
6б	Цураева Т.М.	0	7	9	5	33

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Мусаев И.Х.	0	6	9	4	32

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Цураева М.Х.	0	6	9	5	30

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Мусаев И.Х.	0	4	11	5	20

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Тимагова С.А.	0	7	9	5	33

Результаты ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Иностранный язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Батаева З.С.	0	4	11	4	21
7б	Батаева З.С.	0	8	9	4	38
7в	Зубайраева Х.В.	0	3	9	4	19

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Байдуева Р.З.	0	3	11	4	17
7б	Байдуева Р.З.	0	7	8	4	37
7в	Димаева А.Д.	0	2	10	3	12

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Цураева А.М.	0	3	9	4	19

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Цураева М.Х.	0	7	8	4	37
7в	Цураева М.Х.	0	4	8	4	25

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Тимагова С.А.	0	8	9	4	38

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Цураева А.М.	0	4	11	4	21

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Мукаева А.Н.	0	5	10	4	26

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

7а	Накаева Ф.Ш.	0	3	11	6	14
7б	Накаева Ф.Ш.	0	7	8	6	33
7в	Накаева Ф.Ш.	0	1	9	8	6

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Биология», «Химия».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	Зубайраева Х.В.	0	4	11	4	21
8 б	Зубайраева Х.В.	0	7	11	5	30

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	Цураева Т.М.	0	2	13	4	11
8 б	Цураева Т.М.	0	3	14	5	14

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Цураева М.Х.	0	4	14	5	17

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Тимагова С.А.	0	4	11	4	21

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

86	Цураева А.М.	0	4	13	5	18
----	--------------	---	---	----	---	----

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Закариева Л.А.	1	5	8	4	34

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 5-х классах и по биологии в 7-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии,

5. Воспитательная работа в школе

В школе реализуется воспитательная программа «Будущее России».

Цель воспитательной программы: создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности учащегося через включенность в различного рода деятельность и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям обучающегося и педагогических задач.

Задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.
4. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
5. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию.
7. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.
8. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей национальной культуры.
9. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.
10. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися и с их семьями.

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Основной целью воспитательной работы школы является:

- воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой;
- формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время.

Заместитель директора по воспитательной работе Микаева А.Н., социальный педагог- Актемирова ., педагог-психолог школы- Гайрханова Р.У.

При составлении плана воспитательной работы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Нравственно - правовое
- Эстетическое
- Духовно-нравственное
- Трудовая деятельность
- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Работа с родителями учащихся
- Работа с трудными детьми

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Проводились родительские собрания на следующие темы:

- «Режим работы школы»
- «Единая школьная форма»
- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»
- «Профорентация выпускников 9-11 классов»,
- «Итоги 1- полугодия»
- «Вредные привычки детей».
- «О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА»

Состоялись выборы президента и парламента школы, в ходе выборов определился следующий состав парламента школы:

- Президент школы – Майгов Шарип
- Зам. президента – Канаев Таймас
- Министр социальной поддержки – Дукаева Марха
- Министр печати и культуры – Нахаева Хава
- Министр физической культуры и спорта – Мадиев Дени
- Министр образования – Эльжаева Аза
- Министр по делам дисциплины порядка и труда – Уматхаджиева Мата
- Министр экологии – Маигова Камила
- Министр здравоохранения – Туруева Румиса

8. Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
5. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.
6. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладению общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Продолжить работу по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
10. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.
11. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.
13. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию.
14. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.
15. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
16. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.
17. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (94%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (2,7%)
– регионального уровня		0(0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (24,3%)
– с высшей		3(8%)
– первой		6 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (30%)
– до 5 лет		5(15%)
– больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (49%)
– до 30 лет		7 (19%)
– от 55 лет		11(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.