

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ
№ 2 г. Ачхой-Мартан»
(протокол от 25.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-
Мартан» _____ Абдулкадырова
Ф.В.
30 марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «СОШ № 2 г.Ачхой-Мартан»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан»
Руководитель	Абдулкадырова Фарида Валидовна
Адрес организации	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, г. Ачхой-Мартан, ул. М.А. Цураева, 66
Телефон, факс	8(928) 290-88-15
Адрес электронной почты	mboy-achoy2@mail.ru
Учредитель	МУ « Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» , Ахмадов Хасан Рамзанович.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001353 от 05.12. 2017 г., выдан МО и Н ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 000218, регистрационный номер 0887 от 15 апреля 2016г., выдан МО и Н ЧР

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	198
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 373 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с СИПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1599 1);
и дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Ученицы 9 и 11 классов приняли участие в региональном этапе Республиканского конкурса сочинений для старшеклассников на тему: «Вклад моей семьи в дело возрождения республики». Во всех классах были проведены классные часы «Здоровая семья-залог счастливого будущего». Под руководством советника директора по воспитанию дети с родителями приняли участие в фоточеллендже «Загляните в

семейный альбом». В старших классах была проведена викторина «Семь плюс Я получается семья».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МЧС;
- Мебельная фабрика ;
- ГБУ ЦРБ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 21%

В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 5 ноября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – ЗДВР Цураева Т. М. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2025/26 учебного года занимались 30 обучающихся 5–10-х классов. Это 8 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны).

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–10-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов.

Занятия проводятся в две смены:

1 смена- для обучающихся 1-2х, 5–11-х классов;

2 смена - для обучающихся 3–4-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	373
	– начальная школа	137
	– основная школа	227

	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	33	33	100	11	33	33	90	0	0	0	0	0
3	41	41	100	12	29	66	15	0	0	0	0	0
4	28	28	100	9	32	22	77	0	0	0	0	0
Итог о	102	102	100	32	31	11	10	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	---------------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	ихся			Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	39	39	100	9	23	3	13	0	0	0	0
6	39	39	100	11	28	4	10	0	0	0	0
7	45	45	100	8	18	4	9	0	0	0	0
8	44	44	100	8	18	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	12	20	6	10	0	0	0	0
10	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0
Итог о	236	236	100	39	27	9	70	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно	
		Количе ство	%	Всего						Из них н/а	
				с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 г. в МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	47	4	100	30	3,3
2021/2022	100	56	3,4	100	51	4
2022/2023	100	28,1	3,3	100	31,2	4
2023/2024	100	49	3,5	100	82	4,3
2024/2025	100	27	3,3	100	33	3,3

Также 52 выпускника (8 ГВЭ) 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	4	3,4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика	7	14	3,5	100
Чеченский язык	45	42	3,7	100
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4, 65 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	8	45	11	60	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6,25	2	4,65	4	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	13	6	14	11	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	45	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	4	2	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 обучающихся (4,65%).

Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года

В 2025 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31.01.2022 года № 94-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2024 году» и приказом районного отдела образования Ачхой-Мартановского муниципального района № 190/1 от 29.08.2022 года, проведены Всероссийские проверочные работы с учащимися 5-9 классов.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классах

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «*Окружающий мир*» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Гайсултанова З.А.	3	4	8	0	47	0	6	7	2	40
4б	Касаева И.А.	0	7	6	0	54	0	5	6	2	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Гайсултанова З.А.	4	4	7	0	53	0	6	7	2	40
4б	Касаева И.А.	2	5	6	0	54	1	4	6	2	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Окружающий мир

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Гайсултанова З.А.	3	4	8	0	47	1	5	7	2	40
4б	Касаева И.А.	3	4	8	0	54	0	5	6	2	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 5 классах

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «История», «Биология», – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Хильдыхоруева Л.У.	3	6	11	0	45	1	6	7	5	35
5б	Хильдыхоруева Л.У.	2	8	9	0	53	0	7	7	5	37

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Димаева А.Д.	1	6	13	0	35	1	6	9	4	35
5б	Цураева Т.М.	4	6	9	0	53	0	7	8	4	37

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

История

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	----------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	<i>Хаджаева Э.Т.</i>	1	7	12	0	40	1	6	9	4	35
5б	<i>Хаджаева Э.Т.</i>	4	3	12	0	37	0	7	8	4	37

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **36,84%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **63,16%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	<i>Микаева А.Н.</i>	1	9	10	0	50	1	5	10	4	30
5б	<i>Микаева А.Н.</i>	3	4	12	0	37	0	6	9	4	32

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **29,73%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **70,27%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 6 классах

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Биология», «Обществознание», «История», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	<i>Батаева З.С.</i>	5	6	8	0	57	1	6	7	5	37
6б	<i>Хильдыхоруева Л.У</i>	1	6	13	0	35	0	7	8	5	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **54,05%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **45,95%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	<i>Цураева Т.М.</i>	2	8	9	0	53	0	7	7	5	37
6б	<i>Цураева Т.М.</i>	0	8	12	0	40	0	6	9	5	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **44,74%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **55,26%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>6 а</i>	<i>Микаева А.Н.</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>53</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>37</i>

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Общество

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>6 а</i>	<i>Хаджаева Э.Т.</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>47</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>37</i>

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,84% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

История

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>6б</i>	<i>Хаджаева Э.Т.</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>30</i>

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

География

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>6б</i>	<i>Закариева Л.А.</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>30</i>

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 7 классах

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «История», «География», «Биология», «Литература» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Зубайраева Х.В.	6	4	13	0	43	1	7	10	5	35
7б	Зубайраева Х.В.	2	7	12	0	43	1	6	9	5	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Цураева Т.М.	4	8	11	0	52	0	8	10	5	35
7б	Димаева А.Д.	0	6	15	0	29	0	6	10	5	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

География

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Закариева Л.А.	4	6	13	0	43	0	8	11	4	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

История

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Хадаева Л.С.	4	6	13	0	43	0	8	11	4	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Литература

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Зубайоаева Х.В.	3	8	9	0	55	0	8	8	4	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Микаева А.Н.	0	8	13	0	38	0	7	10	4	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 8 классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «История», «Физика», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Батаева З.С.	1	7	12	0	40	0	5	10	5	25
8б	Батаева З.С.	1	10	11	0	50	0	7	10	5	32

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Цураева Т.М.	0	7	13	0	35	0	6	10	4	30
8б	Цураева Т.М.	0	9	12	0	43	0	7	10	4	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,44% обучающихся

История

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Хадаева Л.С.	1	7	13	0	38	0	7	10	4	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,44% обучающихся

География

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Закариева	2	7	11	0	45	0	7	8	5	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Мукаева А.А.	0	9	12	0	43	0	7	10	4	32

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Результат за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Хадаева Л.С.	0	9	12	0	43	0	7	10	4	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Результат за предыдущий триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Батаева З.С.	3	2	4	0	55	0	3	4	2	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Результат за предыдущий триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Димаева А.Д.	0	5	4	0	55	0	3	4	2	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Химия

Класс	Учитель	Результат за предыдущий триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Закариева Л.У.	2	3	4	0	55	0	2	5	2	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

История

Класс	Учитель	Результат за предыдущий триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Хадаева Л.С.	2	4	3	0	66	0	3	4	2	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2025

41 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5,7 классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, географии, химии. Анализ

показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, географии, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 50 учащихся 4–11-х классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	11	1	3
2	Биология	12	8	7
3	Математика	10	1	4
4	Обществознание	9	1	1

5	Русский язык	19	2	2
6	Технология	4	0	0
7	География	3	2	2
8	Химия	4	2	2
9	Физическая культура	13	2	0
10	Чеченский лит.	10	0	0
11	Чеченский язык	8	1	1
12	ОБЗР	4	1	0
13	Физика	7	0	0
14	История	18	1	1
15	Литература	7	0	0
16	Экономика	4	0	0
17	Астрономия	1	0	0
18	Информатика	10	2	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по географии и математике.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	65	27	1	15	40	21	10	0	0
2022	81	27	18	14	28	14	4	0	0
2023	32	0	12	7	16	9	5	0	0
2024	45	13	0	16	23	11	10	1	0
2025	60	12	-	29	0	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО (Приказ №115-од 29.08.2024г) на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 г.

Ачхой-Мартан» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 256 респондентов (64% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 18 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 19 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 29 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педработника, из них учителя –42.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 г. Ачхой-Мартан» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Сведения об учителях, прошедших КПК в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Школа	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Тема КПК	Дата прохождения КПК	Место прохождения КПК
1	МБОУ «СОШ №2 г.Ачхой- Мартан»	Димаева Айсет Дошаевна	Учитель математики	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	29.04.2025г 11.06.2025г.	ИРО
2	МБОУ «СОШ №2 г.Ачхой- Мартан»	Закариева Лаура Аламадовна	Учитель химии	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»	29.04.2025г 11.06.2025г	ИРО
3	МБОУ «СОШ №2 г.Ачхой- Мартан»	Хаджаева Эльза Темирхановна	Учитель истории	«Особенности преподавания учебного курса «История нашего края. Чеченская Республика»	13.08.2025г. 20.08.2025г.	ИРО

4	МБОУ «СОШ №2 г.Ачхой- Мартан»	Тагилева Хава Хамидовна	Учитель чеченского языка и литературы.	«Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов РФ: современные вызовы и приоритеты развития.»	27.10.2025г. 19.12.2025г.	ИРО
5	МБОУ «СОШ №2 г. Ачхой- Мартан»	Хадаева Лидия Султановна	Учитель истории и обществознания.	«Преподавание истории по единым учебникам в основной школе».	16.03.2026 30.03.2026	ИРО

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 2 г.Ачхой-Мартан» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №2 г. Ачхой-Мартан» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №2 г. Ачхой-Мартан», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагога – квалификационную категорию «педагог-тьютор»;
- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 2 г.Ачхой-Мартан» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11835 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4545 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10835 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10835	2139
2	Педагогическая	37	37
3	Художественная	841	2625

4	Справочная	43	43
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Кабинет ОБЗР оснащен мебелью, ТСО, а также тренажер-манекенами, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания первой помощи, противогазом ГП-7В фильтрующим, цифровой лабораторией по физиологии (базовый уровень), индивидуальным перевязочным пакетом, таблицами по ОБЗР и военной подготовке.

Кабинет труда (технологии) оснащен мебелью, ТСО, а также аккумуляторной дрелью винтовертом, набором бит, набором сверл универсальных, клеевым пистолетом, набором отверток, набором приборов для приготовления пищи, набором посуды для приготовления пищи.

На первом этаже здания оборудованы зал, так же столовая и пищеблок.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (0,6%)
– регионального уровня		1 (0,2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (40%)
– с высшей		2(4%)

– первой		18 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (28%)
– до 5 лет		7(14%)
– больше 30 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (49%)
– до 30 лет		14 (28%)
– от 55 лет		12(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикин
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

Заклучение
комиссии по итогам рассмотрения отчета о результатах самообследования

08.04.2026

№2

Комиссия в составе:

Председателя:

Ахмадова Х. Р.-начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Басаева Т.Д. – заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Членов комиссии:

Гурсаевой Х.С. – начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы;

Музаева И.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Джамбулатова А.З. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Раисовой Х.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 г. Ачхой-Мартан» установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:
отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 г. Ачхой-Мартан»
разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от
14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования
образовательной организацией».

Рекомендации: разместить отчет о результатах самообследования в
информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте
в сети «Интернет», не позднее 15 апреля текущего года.

Председатель комиссии:


Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:



 Х.Р.Ахмадов

 Т.Д.Басаев

 Х.С.Гурсаева

 И.У.Музаев

 А.З.Джамбулатов

 Х.У. Раисова