МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. АЧХОЙ-МАРТАН" АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Приложение №136

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан»
(протокол от 22.05.2024 №6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан»
от 26.05.2024 №75-од

Положение
о типовых вариантах фонда оценочных средств к основным образовательным программам

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к типовым вариантам фонда оценочных средств для организации оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ на разных уровнях её освоения, (далее –типовые ФОС, ООП).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующим перечнем нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 12 августа 2022 года);
- Положением о разработке принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 2 г. Ачхой-Мартан» (далее – школа);
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы»).

1.3. Целью формирования типовых ФОС является ориентировка для учителей предметников при составлении проверочных работ по формам предусмотренным Положением школы о текущем контроле, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в проверке уровня подготовки учащихся на разных этапах обучения требованиям ФГОС и планируемым результатам основных общеобразовательных программ,

1.4. Задачи формирования типовых ФОС:

- соблюдения академических прав обучающихся школы в открытости проверочных процедур на школьном уровне (типовые задания проверочных работ, формат проверочных работ и др.);
- контроль и управление процессом подготовки проверочных работ учителями-

3.5. В случае, если учитель-предметник предлагает изменение типологии оценочного материала в течение учебного года, необходимо соблюсти процедуру согласно п. 3.1. настоящего Положения.

3.6. Разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

3.7. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами

4. Порядок хранения, использования и обновления ФОС

4.1. Типовые ФОС хранится на электронных или на бумажных носителях как приложение к основным общеобразовательным программам.

4.2. Типовые ФОС предназначаются для использования или для определения учителем-предметником типа оценочного задания при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- итоговой (оценки) аттестации по учебным предметам невыносимым на ГИА;
- входной диагностике знаний;
- оценочных мероприятиях мониторингового характера, организуемых в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

4.3 Обновление ФОС осуществляется по мере необходимости, в порядке определяемым главами 2 и 3 настоящего Положения.