

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЧХОЙ-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан»
(протокол от 14.01.2025 №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан»
от 28.12.2024 №176-од

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ
МЕР ПРЕОДОЛЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ
НА 2024-2025 ГОДЫ**

с.Ачхой-Мартан

1.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер преодоления и профилактики учебной неуспешности.
Цель программы	создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса; 2. создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающих школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения; 3. создание условий для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями; 4. организация контроля образовательных результатов, обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; 5. реализация на уровне школы программы дополнительного образования – уменьшить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 70 %, охват доп. образованием – 70 % обучающихся.
Сроки реализации программы	2024 – 2025 учебный год.
Исполнители программы	Абдулкадырова Ф.В.– директор школы; Зубайраева Х.В.– заместитель директора по УР; Цураева Т.М.. – заместитель директора по ВР; Хаджаева Л.Л. – заместитель директора по ИКТ; Абубакарова Р.А.– педагог-психолог; Уматхаджиева М.А.. – социальный педагог.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов. 3. Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней. 4. Увеличение на 5 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней. 5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных. 6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности. 7. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия. 8. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • результаты ОГЭ; • анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;

	<ul style="list-style-type: none"> анализ посещённых уроков.
Формы, методы и направления работы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа администрации школы, организация ВШК 2. Индивидуальная работа учителя-предметника 3. Организация работы классного руководителя с родителями 4. Организация работы педагога-психолога
Мероприятия по достижению целей развития:	<ul style="list-style-type: none"> диагностика обучающихся с рисками учебной неуспышности; определение форм организации учебной деятельности обучающихся; корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования; диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации; участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня. <p>Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний, обучающихся разного интеллектуального уровня.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития; повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспышности; реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспышности; развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> положительная динамика показателя успеваемости обучающихся; увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов; увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
Положительный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета; отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов; рост положительных результатов ОГЭ.
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по преодолению и профилактике учебной неуспешности.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 9-х классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	До 28 декабря 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости.	Зам. директора по УР, классный руководитель	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения, каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	До 25 января 2025	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Ежемесячно до 30 числа	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости.
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	До 31 января 2025	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за	В течение учебного года		Зам. директора по УР классные руководители	Родители (законные представители)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями

	успеваемостью ребенка.					
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025 году».	16 февраль, 12 апрель 2025	Доля родителей, охваченных консультативной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УР, классные руководители 9-х классов	Родители, учителя - предметники	Протокол родительского собрания
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия.	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Классные руководители	Родители (законные представители)	Приказ по итогам мероприятий
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Февраль 2025	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года		Зам. директора по МР	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	До 17 февраля 2025	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2024-2025 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся

Уменьшить долю обучающихся с низким образовательным результатом к концу 2025 года и повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х классах	С сентября по май 24/25 года	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Учащиеся 9-х классов	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	В течении учебного года	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УР, учителя - предметники	Учащиеся 9-х классов	График консультация по подготовке к ГИА
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9-х классов в личных кабинетах МОНИТ по подготовке к ОГЭ по учебным предметам.	Март-май по графику	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УР учителя - предметники	Учащиеся 9-х классов	Мониторинг по контролю активности обучающихся