

3.9. Деятельность по информированию учителей об инновационных формах обучения и воспитания

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Доклад по теме: «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках реализации ФГОС НОО - 2021» (на заседании МС №2).	Зам. директора по МР	Сентябрь Заседание 2
2	«Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий» (доклад по теме самообразования на заседании МС №3).	зам. дир. по МР, члены МС	Октябрь Заседание 3
3	«Использование ЭОР на уроках в начальной школе.» (доклад по теме самообразования на заседании МС №5)	Зам.дир по МР; члены МС	Март Заседание 5.
4	Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности обучающихся в контексте повышения качества образования»	Директор школы, зам. дир по МР	Ноябрь
5	Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Зам. дир. по МР	Ноябрь
6	Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности»	Зам. дир. по МР	по графику
7	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам организации ЭОР и ДОТ.	Зам.дир по МР, Зам.дир по ИКТ	Сентябрь
Организация обучающихся, практических, методических семинаров			
1	«Рабочие программы учебных предметов. Конструктор рабочих программ – 2021г.»	Зам.дир по МР, учителя	август
2	«Рабочие программы внеурочной деятельности по ФГОС - 2021.»	Зам.дир по МР	август
3	«Разговоры о важном: что это такое и что известно о программе?»	Зам. дир по МР, ВР	август
4	«Воспитательные возможности предметов «ОРКСЭ »	Зам. дир по МР, УВР	сентябрь

5	«Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования»	Зам. дир по МР, ВР	сентябрь
6	«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»	Зам.дир по МР, учителя	сентябрь
7	«Профориентационная работа учителя начальных классов»	Зам.дир по МР, ВР	октябрь
8	«Оценивание и объективность оценивания знаний обучающихся. Критериальное оценивание достижения обучающимися планируемых результатов ФГОС НОО»	Зам. дир по УВР, МР	ноябрь
9.	«Самообразование - ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	Зам. дир по МР	январь
10	«Формы и методы работы с одарёнными детьми»	Зам. дир по МР, ВР, учителя	февраль
11	«Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений»	Зам. дир по МР	февраль
12	«Неуспеваемость младших школьников и пути её преодоления в процессе обучения»	Зам. дир по МР, учителя	февраль
13	«Подготовка к ВПР. Особенности подготовки учащихся к ВПР -2023.»	Зам. дир. по УВР, МР.	март
14	«Реализация предметных Концепций»	Зам. дир по МР, УВР	март
15	Подготовка лучших методических материалов к публикации, участию в конкурсах, семинарах, конференциях.	Зам. дир по МР, учителя	В течение года
18	«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Зам.дир по МР, УВР	май
19	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: курсовая подготовка учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки, взаимопосещение уроков, • обобщение педагогического опыта. <p>работа учителей по темам самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение школьных семинаров-практикумов; • посещение школьных и районных семинаров, «круглых столов»; • участие в работе педагогических, методических советов; <p>• подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.</p>	зам. по МР	Согласно плану В течение года