

### **Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 с. Ачхой-Мартан» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 4 учебными кабинетами;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Точка Роста);
- библиотека;
- актовым залом, спортивным залом;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробом, санузлами;
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, модели).

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП НОО указано в таблице 1.

Таблица 1

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС НОО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП НОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся)	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	<i>Акты проверки</i>

Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО указана в таблице 2.

Таблица 2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
– физика	Оснащена наборами частично, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике, экраном, компьютером подключенным к локальной сети.
– химия	В кабинете есть 11 мини лабораторий, для проведения лабораторных и практических работ. Установлен компьютер, подключенный к локальной сети, экран с видео проектором.
– биология	Кабинет оснащен проектором, экраном, компьютером, подключенным к локальной сети, учебные пособия и дидактические материалы, микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты, имеются комплекты лабораторного оборудования, плакаты. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим».
– физическая культура	Имеется спортивный зал, «конь», «козел», уличная спортивная площадка волейбольная сетка, манишки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь.
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются тренажер - манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, шина складная, комплект баннеров по начальной военной подготовке, противогазы, манекены в костюмах противобактериологической защиты.

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, информационных и коммуникационных технологиях);

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

## Информационно-образовательная среда включает:

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальный центр; оборудование компьютерной сети;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;
- осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК);
- компоненты на бумажных носителях: учебники, рабочие тетради.

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	<p><b>Технические средства</b>  <i>мультимедийный проектор и экран;</i>  <i>принтер</i>  <i>цифровая видеокамера</i>  <i>3D принтер</i>  <i>микрофон</i>  <i>музыкальный центр</i>  <i>оборудование компьютерной сети</i>  <i>интерактивная доска</i></p>	<p>15 10 1 1 1 3 1 1 79 8</p>
2.	<p><b>Программные инструменты</b>  <i>операционные системы и служебные инструменты</i>  <i>текстовый редактор для работы с русскими и</i>  <i>иностранноязычными текстами</i>  <i>редактор подготовки презентаций</i></p>	<p><i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i></p>
3.	<p><b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b>  <i>разработка планов, дорожных карт</i>  <i>заключение договоров</i>  <i>подготовка локальных актов образовательной</i>  <i>организации</i></p>	<p><i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i></p>
4.	<p><b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</b>  <i>творческие работы учителей и обучающихся</i>  <i>осуществляется связь учителей, администрации,</i>  <i>родителей, органов управления</i></p>	<p><i>Да</i>  <i>Да</i>  <i>Да</i></p>

	<i>осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, мультимедиаколлекция)</i>	
5.	<b><i>Компоненты на бумажных носителях</i></b> <i>учебники</i> <i>рабочие тетради (тетрадитренажёры)</i>	<i>Да</i>