

системы образования выражается в том, что улучшается психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра).

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

3.2. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течении всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

3.3. При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов Положения о золотой медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течении учебного года: по три месяца. В каждом триместре предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течении всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

4.2. Форма, порядок промежуточной аттестации обучающихся локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» и в соответствии с Уставом школы, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра.

4.4. В 1 классе используется качественная оценка знаний учащихся.

Во 2-4 классах отметки выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), начиная со 2-го класса оценки выставляются в конце каждого триместра.

По окончании III триместра во 2 -4 классах выставляются годовые отметки.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели, 2-4 классы — 34 недели, Продолжительность каникул в течении учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течении учебного года дополнительные недельные каникулы.

4.7. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиНа. Длительность урока не менее 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим занятий: сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь- 4 урока по 35 минут; январь – май - 4 урока по 40 минут.