**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ачхой-Мартан»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ПО ИТОГАМ 2018- 2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

**с. Ачхой-Мартан**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Кадровый состав школы.
4. Ученический состав школы.
5. Итоги успеваемости 2018- 2019 учебного года.
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Воспитательная работа.
9. Задачи МБОУ «СОШ № 2 с.Ачхой-Мартан» 2019-2020 учебный год.

**1. Аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ачхой-Мартан» в 2018-2019 учебном году работала над реализацией плана по повышению качества образования. По окончанию учебного года проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ачхой-Мартан» (далее МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан») осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

|  |
| --- |
|  **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ачхой-Мартан»**Год основания – 1967.**  |
| **Местонахождение:** 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. В.И.Чапаева, дом №66 |
|  |
| **Место ведения образовательной деятельности:** 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан, ул. В.И.Чапаева, дом №66 |
| * телефон 8 (928)290-88-15,
* e-mail – **mbou-achhoy2@mail.ru**
* сайт – [**http://sosh2.edu95.ru**](http://sosh2.edu95.ru/)
 |
| **Учредитель: МУ** «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» |
| **Адрес:** 366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127 |
|  |
| **Наличие лицензии** на право ведения образовательной деятельности -№ 1924, 19.05.15 г, Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).**Государственная аккредитация** - № 0887, 15 апреля 2016 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (действительно по 13 мая 2023 г.). |

 В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,****направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
|  | Основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднее общее образование | общеобразовательный | 2 года |

1. **Кадровый состав:**

**Административный состав (директор, заместители)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(полностью) | Долж-ность | Админ.стаж | Повышение квалификации |
| по должности руководитель | по охране труда |
| место прохождения | год | место прохождения | год |
|  Абдулкадырова Фарида Валидовна | директор | 4 | АНО ДПО«Центральный многопрофильный институт »Менеджер | 2017 | ГБУ ЧГТУ им.Миллионшикова |  2016 |
| Кокураева Мадина Саламовна | Зам. директора по УВР | 1 | Рязанский институт дополнительного образования , переподготовки и инноваций «Менеджмент в образовании» | 2018 |  |  |
| Аслаханова Хава Саид-Эминовна | Зам. директора по УВР | 1 | Рязанский институт дополнительного образования , переподготовки и инноваций «Менеджмент в образовании» | 2019 |  |  |
| Батаева Заира Саламуевна  | Зам. директора по МР | 1 | Рязанский институт дополнительного образования , переподготовки и инноваций «Менеджмент в образовании» | 2018 |  |  |
| Микаева Айзан Ножаевна | Зам. директора по ВР | 7 | АНО ДПО«Центральный многопрофильный институт »Менеджер | 2017 |  |  |
| Мадиев Асламбек Ярагиевич | Зам. директора по АХЧ | 4 | Рязанский институт дополнительного образования , переподготовки и инноваций «Менеджмент в образовании» | 2017 | ГБУ ЧГТУ им.Миллионшикова |  2016 |
| Хаджаева Любани Лемавна | Зам по ИКТ | 14 | Рязанский институт дополнительного образования , переподготовки и инноваций «Менеджмент в образовании» | 2017 |  |  |

**Специалисты сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Занимаемая должность | Количествочеловек | Образование | Квалификац. категория |
| Хадисова М.У. | социальный педагог | 1 | высшее | нет |
| Гайрханова Р.У.. | педагог-психолог | 1 | высшее | нет |
| Цураева М.Х. | педагог-организатор | 1 | высшее |  нет |
| Бажаева Л.С. | педагог-библиотекарь | 1 | с/с, н/в | нет |
|  Исламова Х.Ш. | педагог-библиотекарь | 1 | с/с, н/в  | нет   |

**Образование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | Высшее образование | Среднее специальное |
| 67 | 48 | 19 |

**Возрастная характеристика, чел.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | более 55 лет |
| 67 | 31 | 9 | 12 | 8 | 7 |

**Стаж работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | более 20 лет |
| 67 | 3 | 9 | 23 | 7 | 9 | 16 |

**Наличие категории педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | Первая категория | Высшая категория |
| 67 | 0 | 1 |

**Наличие награжденных педагогов, чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грамота МО и Н ЧР | Грамота Правительства ЧР | Почетная грамота МО и Н РФ |
| 9 |  1 | 2  |

 В течение 2018- 2019 учебного года 15 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «СОШ № 2 с. Ачхой-Мартан» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

 **4.Ученический состав школы**

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Проектная мощность школы – **380 посадочных мест**. С каждым годом растет количество учащихся в школе.

По итогам 2018- 2019 года численность обучающихся на конец учебного года составила 876 человек.

**Численность обучающихся в сравнении по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. | Всего |
| начало года | конец года |
| 2015-2016 | 365 | 392 | 68 | 825 | 855 |
| 2016-2017 | 393 | 389 | 73 | 855 | 860 |
| 2017-2018 |  399 | 396 | 65 | 860 | 848 |

**5. Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год**

По итогам 2018-2019 года успеваемость составила- 99,4 %, качество знаний – 42,7 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Всего** |
| Учащихся на начало года | 396 | 423 | 64 | **883** |
| Учащихся на конец года | 396 | 417 | 63 | **876** |
| Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы) | 393 | 416 | 63 | **872** |
| Отличников | 25 | 30 | 7 | **62** |
| Учащихся на «4» и «5» | 141 | 102 | 30 | **273** |
| Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования, | - | 79 | 27 | 106 |
| из них: |  |  |  |  |
| аттестат об основном общем образовании особого образца; | - | 2 | - | 2 |
| аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием  | - | - | - | - |

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2019 г.**

 **ЕГЭ-2019:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников27 человек | **Предметы**  |
|  Русский язык |  Математика(П) | Физика  | Химия  | Биология  |  История |  Обществознание | Математика(Б)  |
| Проходной балл | **24 (36)** | **6** | **36** | **36** | **36** | **32** | **42** | **7** |
| Сдавали | 27 чел | 17 чел | 3 чел | 7 чел | 7 чел | 2 чел | 20 чел | 10 |
| Сдали | 27 | 12 | 2 | 6 | 5 | 1 | 12 | 10 |
| Средний балл | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Успеваемость | 100 | 94 | 66,6 | 85,7 | 71,4 | 50 | 60 | 100 |
| Качество знаний | 59,2 | 41,1 | 0 | 28,5 | 28,5 | 0 | 10 | 36,3 |

**Показатели успеваемости ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Преподаватель** | **Кол-во****участн ЕГЭ** | **Сдали****ЕГЭ** | **% сдачи ЕГЭ****по предмету** | **Кач. зн****(%)** |
| Русский язык | Батаева З.С. | 27 | 27 | 100 | 59,2% |
| Математика Б | Бажаева М.А. | 7 | 7 | 100 | 36,3% |
| Математика П | Бажаева М.А. | 17 | 16 | 94 | 41,1% |
| Физика | Димаева А.Д. | 3 | 2 | 66,6 | 0 |
| Биология  | Микаева А.Н. | 7 | 5 | 71,4 | 28,5% |
| Химия  | Закариева Л.А. | 7 | 6 | 85,7 | 28,5% |
| Обществознание  | Кокураева М.С. | 20 | 12 | 60 | 10% |
| История | Кокураева М.С. | 2 | 1 | 50 | 0 |

По русскому языку от 72 баллов и выше имеют 4 учащихся (на «5»): Сайдаев Керим (78 баллов), Талхигова Макка (72 баллов), Хадаева Макка (72 балла), Берзигов Дени (82 балла).

От 57 до 72 баллов – 13 учащихся (на «4»).

По математике от 47 баллов и выше имеют 7 чел. (на «4» и «5»)

Самое большое количество общих баллов набрали: Берзигов Дени (228 баллов), Евсултанов Муслим (218 баллов), Сайдаев Керим (206 баллов),

Хадаева Макка (185 баллов), Талхигова Макка (169 баллов).

Из 27 выпускников 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в этом году - 27 учащихся (100%).

Итоговая аттестация включала два обязательных предмета - русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в высшие учебные заведения.

**ИТОГИ ОГЭ - 2019 года**

 Из 79 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА успешно прошли ГИА в формате ОГЭ 74 учащихся, в формате ГВЭ – 5 учащихся.

 **Результаты ОГЭ-2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | **Предмет** |
| Русский язык |  Математика | Чеченский язык |  Биология |  Химия | Обществознание | История |
| Проходной балл | **15** | **8** | **13** | **13** | **9** | **15** | **13** |
| Сдавали | 74 | 74 | 68 | 8 | 7 | 64 | 1 |
| Сдали | 74 | 74 | 68 | 8 | 7 | 64 | 1 |
| Средний балл | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний | 63,5 | 43,2 | 54,4 | 37,5 | 100 | 18 | 100 |

**Показатели успеваемости ГВЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Преподаватель** | **Кол-во****уч. ГВЭ** | **Набравшие****необх.****баллы** | **Средний****балл** | **% сдачи ГВЭ****по предмету** | **Кач. зн (%)** |
| Русский язык | Батаева З.С. | 3 | 3 | 4 | 100 | 100 |
| Русский язык | Гучигова Б.Т. | 2 | 2 | 4 | 100 | 50 |
| Математика  | Димаева А.Д. | 3 | 3 | 4 | 100 | 66,6 |
| Математика  | Бажаева М.А. | 2 | 2 | 4 | 100 | 50 |

**6. Деятельность школы по обновлению содержания образования**

**Школьная система оценки качества образования**

**на уровне начального общего образования**

 На уровне начального общего образования обучалось 15 класс - комплектов.

 В 2018 году обучение по ФГОС НОО осуществлялось в 1-4 х классах.

 В начальной школе реализуется образовательная система «Школа России». В 4-х классах преподается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по модулю «Основы ислама» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обучающиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

 **Уровень основного общего образования**

На уровне основного общего образования обучалось 17 класс-комплектов.

 **Уровень среднего общего образования**

 В 2018- 2019 учебном году в школе обучалось 3 класс-комплекта.

 Учитывая необходимость адаптации выпускников к обучению в высших учебных заведениях, в школе практикуется метод исследовательских проектов, курсовых работ, кроме этого обучающиеся посещали дополнительные занятия по выбранным на ГИА предметам: истории и обществознанию, биологии, химии, физики, математики (профильная).

 **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

 В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в типовом здании 1969 года постройки, требования СанПиН-удовлетворительные. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе: 1 кабинет информатики, 26 компьютеров, 6 интерактивных досок, актовый зал, столовая на 40 мест, библиотека, спортзал.

Библиотечный фонд составляет 9096 экз., из них - учебная литература – **8114 экз.**, художественная - 841 **экз.,** словари – **25 экз.,** энциклопедии**-36 экз.,** справочники**-43.,** методические пособия**-37 экз.**

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру».

В школе созданы все условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся.

1. **Воспитательная работа в школе**

#  В школе реализуется воспитательная программа «Будущее России».

Цель воспитательной программы: создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности учащегося через включенность в различного рода деятельность и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям обучающегося и педагогических задач.

**Задачи:**

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.
4. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
5. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию.
7. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.
8. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей национальной культуры.
9. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.
10. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися и с их семьями.

 Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

**Основной целью воспитательной работы школы является:**

- воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой;

- формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;

- совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время.

 Заместитель директора по воспитательной работе Микаева А.Н., социальный педагог-Хадисова М.У., педагог-психолог школы- Гайрханова Р.У.

 При составлении плана воспитательной работы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

**Нравственно - правовое**

**Эстетическое**

**Духовно-нравственное**

**Трудовая деятельность**

**Гражданско-патриотическое**

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Работа с родителями учащихся**

**Работа с трудными детьми**

 Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

 Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

|  |
| --- |
|  |

Проводились родительские собрания на следующие темы:

«Режим работы школы»

«Единая школьная форма»

«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»

«Профориентация выпускников 9-11 классов»,

 «Итоги 1- полугодия»

«Вредные привычки детей».

«О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА»

 Состоялись выборы президента и парламента школы, в ходе выборов определился следующий состав парламента школы:

Президент школы – Маигов Шарип

Зам. президента – Канаев Таймас

Министр социальной поддержки – Дукаева Марха

Министр печати и культуры – Нахаева Хава

Министр физической культуры и спорта – Мадиев Дени

Министр образования – Эльжаева Аза

Министр по делам дисциплины порядка и труда – Уматхаджиева Мата

Министр экологии – Маигова Камила

Министр здравоохранения – Туруева Румиса

**8. Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.

2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

5. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.

6. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладению общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

9. Продолжить работу по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.

10. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.

11. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.

13. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию.

14. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие

 и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.

15. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора

образовательного процесса.

16. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в

проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.

17. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

**Результаты деятельности**

**МБОУ «СОШ № 2 с. Ачхой-Мартан»**

**по итогам 2018- 2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 874 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 395 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 416 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 63 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 244 человек/21,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,6 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/ 3,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  2 человек/ 2,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/13,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 125 человек/14,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 11человек/1,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 67 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек/ 71,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человек/62,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/28,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/14,9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9человек/13,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14человек/20,8 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16человек/23,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9человек/13,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/68,6 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60человек/89,5% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,014 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв.м |